Аналитическая справка

по итогам опроса педагогических работников ГБУ КО ПОО «КИТиС» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В 2024-2025 учебном году посредством анкеты, размещённой на официальном сайте организации проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования размещены на официальном сайте организации https://www.kitis.ru/sveden/document/

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Почти 97% преподавателей удовлетворены доступом к необходимой информации в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в порядок организации доступа к необходимой информации, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников. Почти 98% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Более 84% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 16% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту; обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям. Большинство преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Более 85% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 14% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 1% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Все педагогические работники имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Все педагогические работники имеют возможность получить дополнительное

организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации. Подавляющее большинство педагогов (98,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (1,4%), которые не в полной мере удовлетворены качеством методической помощи. Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки, доступом к электронно-библиотечной системе (Лань и изд-во «Просвещение»). Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку. Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 73% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 27% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о высоких качественных показателях подготовки выпускников колледжа. Результаты трудоустройства выпускников Колледжа показывают, что специальности и профессии колледжа востребованы на рынке труда г. Калининграда и Калининградской области.